**Clase 7**

Esta clase tiene como objetivo pasar de la teoría a la práctica, es decir, aplicar la teoría vista en la clase precedente al texto La fiebre puerperal a fin de diferenciar los elementos que lo constituyen. Por lo tanto, lo que tienen que hacer como trabajo práctico es encontrar los siguientes elementos:

* Universo de estudio;
* Unidad de análisis;
* Problema;
* Hipótesis (hay varias);
* Consecuencia Observacional (hay varias);
* Contrastación empírica (hay varias);
* Ley y/o Teoría.

Por experiencia, sé que el mayor escollo se presentará con las consecuencias observacionales que son fácilmente confundibles con la contrastación empírica. Por eso, doy este dato: la consecuencia observacional, a veces, comienza: “Si … entonces…”, esto se conoce como Silogismo Aritotélico, porque Aristóteles ya las planteaba de esta manera. La primera parte es un enunciado teórico que busca apoyar a la hipótesis:

*“Si hay una humedad ambiente superior al 90% y la temperatura pasa los 30 grados, entonces, la probabilidad de lluvia será superior al porcentual de humedad”.*

Como ven, este enunciado teórico también da pautas para llevar a cabo mediciones: la de la humedad y la de la temperatura, o sea que habilita un experimento y para ello lo anuncia teóricamente, por lo cual, la consecuencia observacional es teoría que enuncia una proposición en la primera parte –condición a ser calculada- y además, propone el modo de llevarlo a la práctica.

Pero también, la consecuencia observacional consiste sólo en hacer deducciones producto de la experiencia de vida y que implica una acción pero no una experimentación:

*“Descartó que fuera una epidemia porque si lo fuera no se imitaría sólo al hospital”.*

Esto también es consecuencia observacional, porque la acción del médico es pensar para descartar una hipótesis, y puede descartarla por su experiencia médica. Toda acción que el investigador realiza y que no implica un experimento, es decir, hacer algo para ver qué sucede, mayoritariamente es una consecuencia observacional, por eso, les sugiero que presten atención a los verbos: observó, contó, verificó, son algunos de los más utilizados para enunciar estas proposiciones.

Ahora bien, ¿Cómo distinguirlas de la contratación empírica? Lo mejor es tener en cuenta que si una proposición enuncia un experimento o experimentación, es decir, si hay una acción concreta y no de pensamiento para ver qué sucede con la hipótesis, entonces es contrastación empírica:

*“Hizo que las pacientes se acostaran de lado”.*

Quedo a la espera de sus trabajos y ánimo que falta poco para que terminemos. Estoy en casa por si necesitan mayores aclaraciones.

***Fecha límite de entrega*:** *2° A: domingo 17 de mayo 23:55 horas;*

*2° D: miércoles 20 de mayo 23:55 horas.*

*Mónica E.*